



richterswil

Vorschulanlass – Die Welt entdecken mit kleinen Kindern

Samstagern, Haaggerisaal, 9. April 2025
Abteilungen Gesellschaft und Integration

Vorschulanlass

Die Welt entdecken mit kleinen Kindern

Begrüssung Melanie Züger, Gemeinderätin Gesellschaft

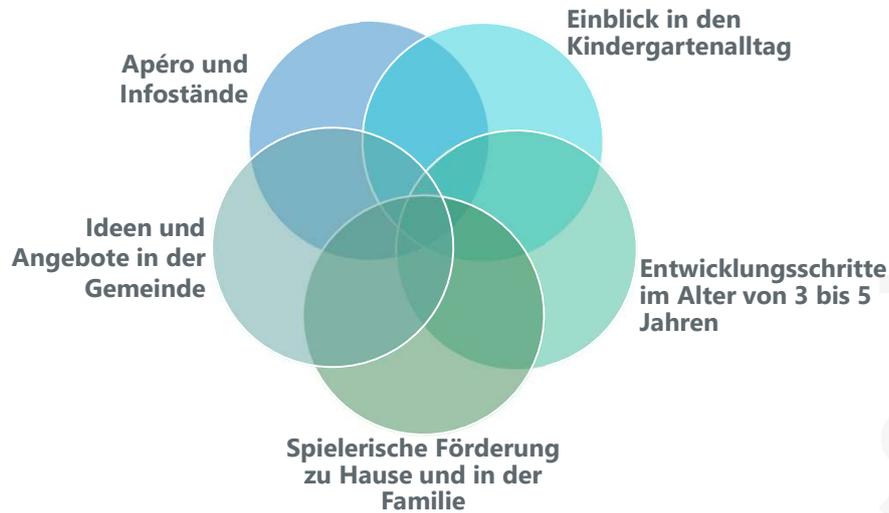
Evelyne Bucher, Leiterin Gesellschaft
Kim Weber, Integrationsbeauftragte



Vorschulanlass

Programmübersicht

richterswil



Vorschulanlass

Warum ein „Vorschulanlass“?

Der Kindergarten ist für Ihre Kind noch weit weg. Die Zeit bis dahin vergeht schnell und ist sehr wertvoll.

Der Vorschulanlass soll frühzeitige **Orientierung** und Ideen für einen **fördernden, spielerischen Familienalltag** bieten.

Wir möchten aufzeigen, wie die Zeit vor dem Kindergarteneintritt lustvoll gestaltet werden kann und Sie auf diese **wunderbar intensive Phase** freudig stimmen.

Wir präsentieren **Unterstützungs- und Informationsangebote** in der Gemeinde.

richterswil



Vorschulanlass

Kindergartenalltag

richterswil

Der **Start im Kindergarten** bedeutet eine **grosse Umstellung**, egal in welcher Situation die Kinder vorher sind.

Auf den folgenden Folien erfahren Sie, was die Kinder im Kindergarten erwartet.

Einblicke in den Kindertag durch die Lehrpersonen

- Martina Bernasconi-Joos und
- Mirjam Matter

RI
SA

KINDERGARTEN















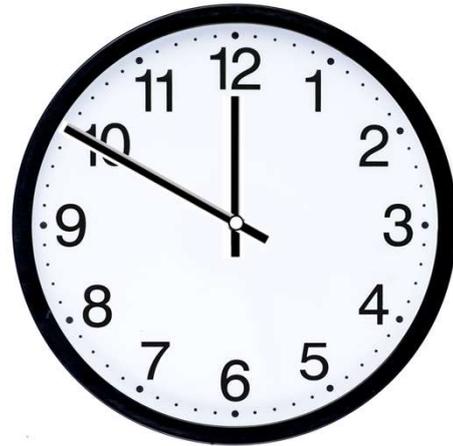
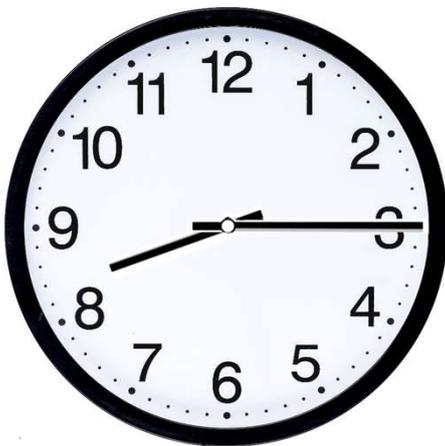








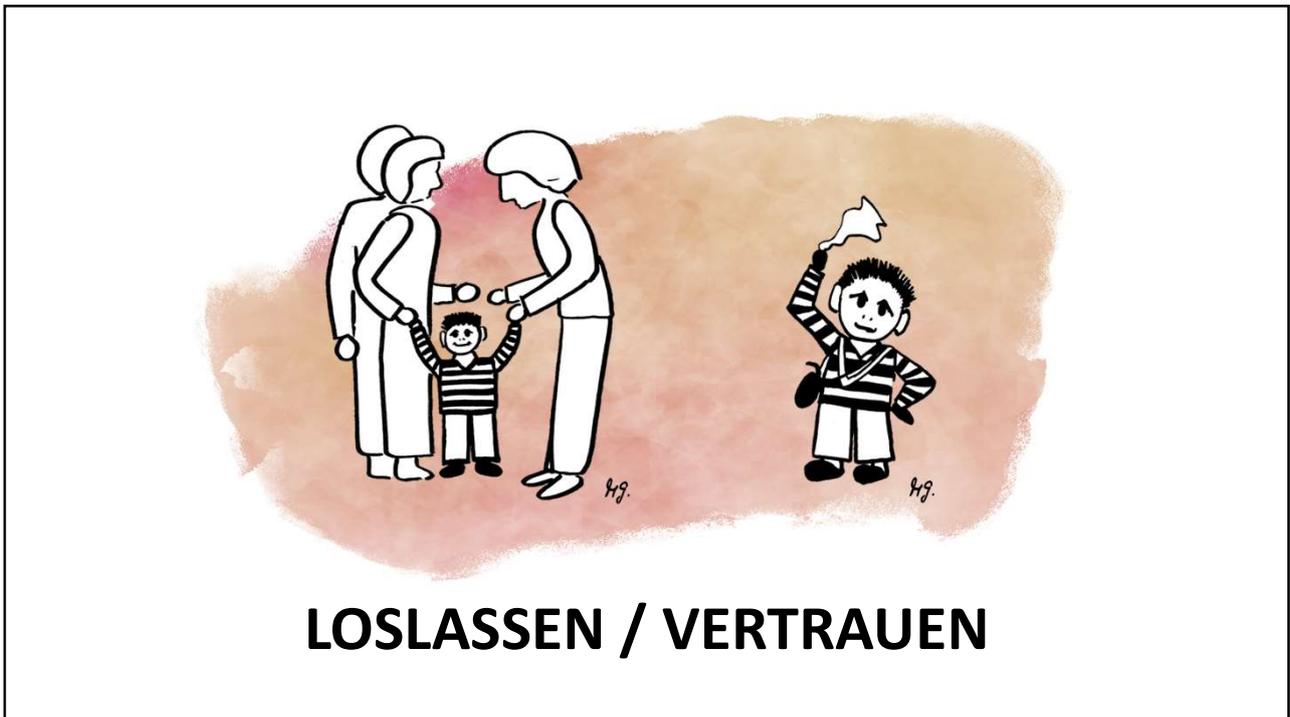
MO DI MI DO FR



8.15 – 11.50 Uhr











Vorschulanlass

Kindergarten

Der **Orientierungsanlass** der Schule «**Eintritt in die Volksschule**» mit Fokus auf der Einschulung wird im März 2026 stattfinden.



richterswil

RI
SA

Vorschulanlass

Entwicklungsschritte



- Autonomie
- Grob- und Feinmotorik
- Körperliches Bewusstsein
- Spracherwerb
- Sozial-emotionale Entwicklung

The slide features a dark grey background. On the left, there is a photograph of a child in a blue patterned jacket blowing a large cluster of colorful bubbles. To the right of the photo, a list of five developmental areas is presented in white text. On the far right, there is a vertical bar composed of five horizontal stripes of varying shades of blue, each corresponding to one of the developmental areas listed.

Vorschulanlass

Entwicklungsschritte



- Autonomie
- Grob- und Feinmotorik
- Körperliches Bewusstsein
- Spracherwerb
- Sozial-emotionale Entwicklung

This slide is identical in layout and content to the one above. It features a dark grey background, a photograph of a child blowing bubbles, a list of five developmental areas, and a vertical bar with five blue stripes. The text in the list and the labels on the bar are oriented vertically.

Entwicklungsschritte	<h1>Autonomie</h1>	Grob- und Feinmotorik Körperliches Bewusstsein Spracherwerb Sozial-emotionale Entwicklung
		
	<p>Was passiert?</p> <p>Ihr Kind versteht sich mehr und mehr als eigene Persönlichkeit. Es baut den eigenen Willen aus. In jüngeren Jahren ist allerdings noch kein Perspektivenwechsel möglich.</p> <p>Ihr Kind will immer mehr selbst machen und hat einen Drang nach Freiheit. Die eigenen und elterlichen Grenzen werden ausgetestet, was z. T. mit Trotzen einhergehen kann. Ihr Kind erfährt neue Emotionen und erweitert die Impulskontrolle. Die Steigerung der Selbstwirksamkeit führt zu mehr Selbstvertrauen und Selbständigkeit.</p>	

Entwicklungsschritte	<h1>Autonomie</h1>	Grob- und Feinmotorik Körperliches Bewusstsein Spracherwerb Sozial-emotionale Entwicklung
		
	<p>Ideen zur Entdeckung der Autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kindern Zeit lassen (selber anziehen) - Zeit einplanen, oder gar nicht verplanen - Nicht sofort Hilfe anbieten und selber ausprobieren lassen - Erfolgserlebnisse ermöglichen, die die Selbstwirksamkeit steigern - Kinder müssen nicht immer bespasst werden (sich selber beschäftigen können) - Trotzen nicht persönlich nehmen - Gleichzeitig Vertrauen <i>und</i> Kontrolle bieten <p><u>Video: Auto</u></p>	

Autonomie	<h2>Grob- und Feinmotorik</h2>	Körperliches Bewusstsein
		
	<p>Was passiert?</p> <p>Feinmotorik Ihr Kind baut seine Fähigkeiten, mit den Händen zu arbeiten, immer mehr aus. Es kann mit der Schere Papier schneiden, Türme bauen, Legos stapeln, Schraubverschlüsse öffnen und schliessen. Den Stift hält es bald nicht mehr in der ganzen Faust, sondern mit einzelnen Fingern, das Malen wird präziser. Puzzeln, kleben, Zugschienen verbauen, mit Löffel und Gabel essen: Die Verfeinerung der Bewegungen eröffnet neue Möglichkeiten.</p> <p>Grobmotorik Klettern, hüpfen, Treppensteigen, balancieren, Fahrrad fahren, Spiele mit Bällen, rückwärts gehen, schwimmen, etc. stärkt die Körperkoordination und macht stark!</p>	Spracherwerb
		Sozial-emotionale Entwicklung

Autonomie	<h2>Grob- und Feinmotorik</h2>	Körperliches Bewusstsein
		
	<p>Ideen zur Entdeckung der Motorik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basteln - Mithelfen lassen (kochen, backen, Abwaschmaschine ausräumen, anziehen lassen, knüpfen und Knöpfe öffnen) - Spielsachen mit mehr als einem Zweck zur Verfügung stellen - Nach draussen gehen (bei jedem Wetter), Natur, Spielplätze, Badi erkunden - Der Prozess ist das Ziel, nicht das Resultat! 	Spracherwerb
		Sozial-emotionale Entwicklung

Autonomie	Grob- und Feinmotorik	<h2>Körperliches Bewusstsein</h2>	Spracherwerb	Sozial-emotionale Entwicklung
				
		<p>Was passiert?</p> <p>Ihr Kind wächst in den ersten sechs Jahren enorm schnell. Es verändert sein Äusseres, verliert den Babyspeck und seine Proportionen nähern sich mehr und mehr denjenigen von Erwachsenen an.</p> <p>Es lernt biologische Bedürfnisse erkennen und kann ihnen mehr und mehr Ausdruck verleihen (Hunger, Müdigkeit, Schmerzen lokalisieren können, etc.). Seine Neugier ist geweckt, alles scheint interessant. Es erkennt Mädchen und Jungen, ist sich bei der Bestimmung aber noch nicht immer sicher («Mami, bisch du es Meitli?»).</p>		

Autonomie	Grob- und Feinmotorik	<h2>Körperliches Bewusstsein</h2>	Spracherwerb	Sozial-emotionale Entwicklung
				
		<p>Ideen zur Entdeckung unterschiedlicher Wahrnehmungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Über Wahrnehmungen sprechen (heiss, kalt, hungrig, müde, etc.) - Persönliche Grenzen aufzeigen und erklären (nicht hauen, weil es weh tut / Alleine auf Toilette gehen wollen, weil ich ein bisschen Platz brauche und keine Zuschauenden wünsche) - Den Kindern Privatsphäre zugestehen - Möglichkeiten für Erfahrungen bieten («möchtest du auf die Toilette gehen? Dann helfe ich dir beim Windeln abnehmen») <p><u>Video: Weg</u></p>		

Autonomie	Grob- und Feinmotorik	Körperliches Bewusstsein	<h2>Spracherwerb</h2>  <p>Was passiert?</p> <p>Ihr Kind macht bemerkenswerte Fortschritte im Spracherwerb (von Zwei-Wort-Sätzen zu Drei-Wort-Sätzen zu ganzen Geschichten). Der passive Wortschatz ist schon sehr gross und die Entwicklung des Subjektunterschieds zwischen «Ich» und «Du» erleichtert die Verständigung. Auch komplexere Themen können verbalisiert werden, indem Zeitbegriffe eingeführt werden («zuerst», «nachher»). Es wird möglich, über Dinge und Personen zu sprechen, die nicht gerade passieren oder anwesend sind.</p> <p>Der Sprachausbau und die Freude an Konversation geschieht mit anderen Personen (nicht mit [digitalen] Medien), durch gemeinsames Erleben der Sprache (spiegeln, nachfragen, aufeinander eingehen, Tempo anpassen).</p>	Sozial-emotionale Entwicklung
-----------	-----------------------	--------------------------	--	-------------------------------

Autonomie	Grob- und Feinmotorik	Körperliches Bewusstsein	<h2>Spracherwerb</h2>  <p>Ideen zur Entdeckung von Gesprächen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gespräche brauchen Zeit und uneingeschränkte Aufmerksamkeit, können aber überall stattfinden - Muttersprache sprechen - Offene Fragen stellen, eigenes Tun kommentieren - Korrigieren durch Wiederholen - Bücher erzählen, Rollenspiele spielen («Stell dir vor...», Verkäuferis), zusammen singen, reimen, etc. - Gefühle beschreiben, Zeitbegriffe einführen, geografisches Verständnis stärken - Einfache Erklärungen liefern, dabei helfen Vergleiche - Keine Ironie - Lernen am Modell (Umgangsformen, Dialekt, Sprachintonation) <p><u>Video: Bibliothek</u></p>	Sozial-emotionale Entwicklung
-----------	-----------------------	--------------------------	--	-------------------------------

Autonomie

Grob- und Feinmotorik

Körperliches Bewusstsein

Spracherwerb

Sozial-emotionale Entwicklung



Was passiert?

Durch Spielen mit Gleichaltrigen **entstehen Beziehungen** über gemeinsames Tun. Kinder erkennen mehr und mehr Bedürfnisse anderer und involvieren Personen («Papa au?»). Ihr Kind lernt, **kurz warten zu können und zu teilen**. Es kann eigene Wünsche immer besser äussern und **«Nein» sagen**. Spielregeln in der Gruppe werden mehr befolgt und es entsteht ein Gerechtigkeitsempfinden. Schamempfinden entwickelt sich erst im Miteinander.

Obwohl ihr Kind selbständiger wird, nimmt es Hilfe gerne an. Es macht die Erfahrung, wie es ist, **andere zum Lachen zu bringen** und will es immer wieder tun. Es versucht zu **trösten**, wenn jemand traurig ist und steigert die **emotionale Selbstregulation**.

Ihr Kind erkennt immer besser, **in welcher Beziehung** Personen zueinander stehen («Lars hat auch ein Mami») und drückt **verschiedene Gefühle** (sprachlich) aus. Handlungen (Puppe wickeln, etc.) werden symbolisch nachgespielt.

Autonomie

Grob- und Feinmotorik

Körperliches Bewusstsein

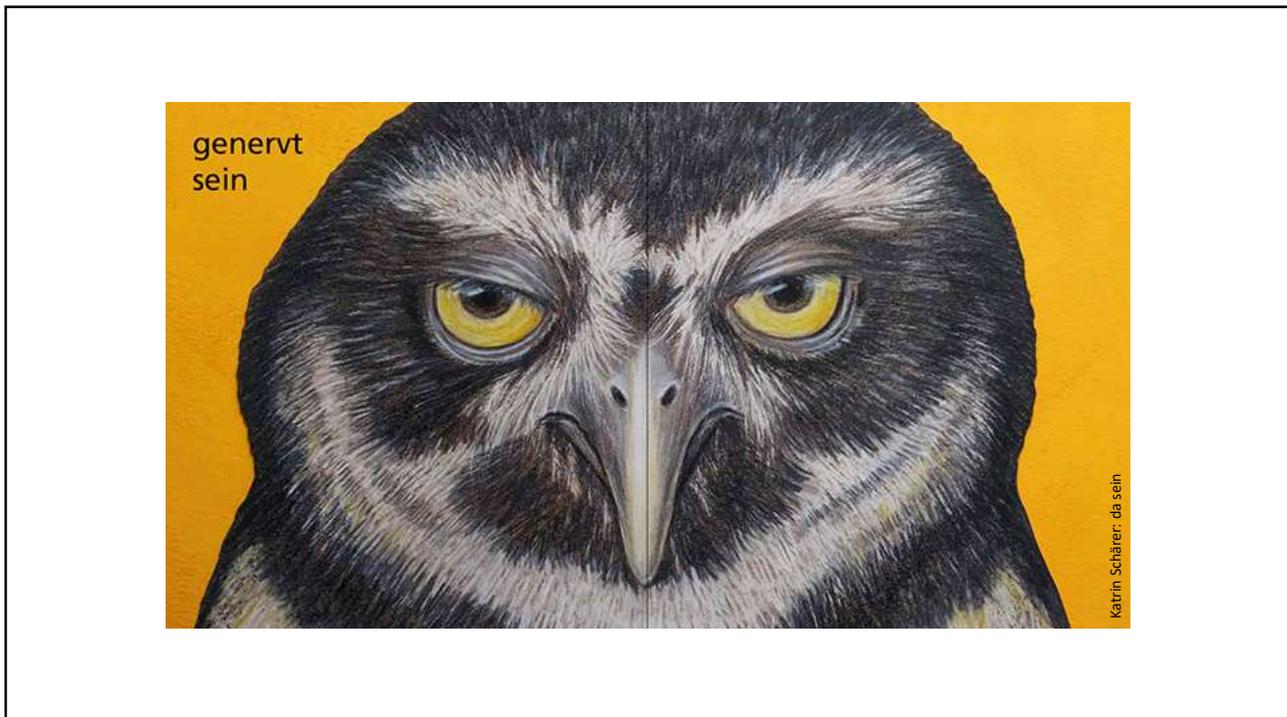
Spracherwerb

Sozial-emotionale Entwicklung



Ideen zur Entdeckung von Beziehungen

- Begegnungen ermöglichen
- Als Vorbild agieren
- Mehrere Bezugspersonen dienen als unterschiedliche Modelle
- Streiten will gelernt sein: Konflikte nicht zu schnell stellvertretend lösen
- Auf Erlebtes referenzieren
- «Streit» nicht persönlich nehmen, Eigenwille als Stärke sehen
- Kinder von anderen Erwachsenen betreuen lassen



Vorschulanlass

Finanzielle Unterstützung

Rabatte für die Betreuung in **KITA, Hort und Tagesfamilien:**

- Je nach Haushaltsgrösse
- Je nach Höhe des massgebendem Einkommens (ähnlich Nettolohn)
- Maximal 80% Rabatt
- bis max. CHF 140'000 massgebendem Einkommen

richterswil

RI
SA

Vorschulanlass

Wie können Sie Ihr Kind unterstützen?

richterswil



Alltagserlebnisse besprechen



erzählen



selber machen lassen



ausprobieren dürfen



zusammen spielen

Vorschulanlass

Gemeinsam die Welt entdecken



richterswil

Der Weg ist das Ziel

- Ausprobieren lassen
- Chaos inklusive
- Aushalten
- Kinder sind eigene Personen

Vergleiche sind unnötig

Vorbild sein

- Zusammen etwas tun
- Regeln konsequent handhaben
- Präsent sein
- Viel mit Kindern sprechen

Geniessen

- Kurze Phase
- Oft kein klares «richtig, falsch», «schlecht, gut»
- Anstrengend, gleichzeitig entschleunigend
- Unterstützung holen
- Helden und Heldinnen sein

Vorschulanlass

Markthalle

- Kindertagesstätten KITA
- Tagesfamilienverein
- ELKIDS (Eltern-Kind-Treff)
- Tell me a story / Schenk mir eine Geschichte
- Ping;pong; Vorbereitung auf den Kindergarten
- Mütter-/ Väterberatung
- Bibliothek Richterswil
- Kindergarten
- Finanzierungsfragen / Subventionsmöglichkeiten



richterswil

Vorschulanlass

Unterlagen und Feedback

richterswil

- QR-Code zur Webseite Kinder, Jugend und Familie der Gemeinde Richterswil / Samstagern
PowerPoint-Folien sind zu finden unter „V – Vorschulanlass“
- Broschüre „Angebote für Kinder in Richterswil“
- Broschüre „Lernen beginnt vor dem Kindergarten“
- Flyer mit Link zu Videos „Kinder wollen reden“
- Informationsflyer AJB für Elternbildung

Feedbackbogen bitte
ausfüllen und am
Eingang abgeben

Danke!

RI
SA

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



Vorschulanlass

Quellen

richterswil

Quellen

- Videos «Bibliothek», «Auto» und «Weg»: Bildungsdirektion Kanton Zürich. *Lerngelegenheiten für Kinder bis 4*. <https://www.kinder-4.ch/>
- Bilder: pexels.com
- Projuventute.ch: [Entwicklungsschritte bei Ihrem Kind](#)

Kontakt

Evelyne Bucher, Leiterin Gesellschaft, evelyne.bucher@richterswil.ch

Kim Weber, Integrationsbeauftragte, kim.weber@richterswil.ch

RI
SA